TEMPLATE PENULISAN PROSIDING SEMINAR NASIONAL

PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER 2017

Penulis1), Penulis2), Penulis Selanjutnya

Nama Institusi

email: sifulan@bk.uad.ac.id

**Abstrak**

Template ini terdiri dari instruksi dan format untuk penulisan artikel di prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter 2017 yang diterbitkan oleh Prodi BK FKIP UAD. Jumlah halaman artikel **maksimal 12 (dua belas) halaman** **termasuk daftar pustaka.** Artikel dimulai dengan Abstrak dalam bahasa Indonesia (atau bahasa Inggris) dengan huruf ukuran **11 poin**. Abstrak dalam bahasa Inggris dapat pula ditampilkan setelah Abstrak bahasa Indonesia. Judul Abstrak **bercetak tebal** dengan ukuran huruf **14 poin** dan terletak terpusat seperti pada contoh ini. Abstrak tidak boleh lebih dari 200 kata. Penyajian artikel harus mengikuti format yang sudah ditentukan, adapun jika artikel hasil penelitian, maka terdiri dari sub-judul: pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka yang disajikan secara berurutan. Sedangkan artikel merupakan gagasan ilmiah maka terdiri dari sub-judul: Pendahuluan, konsep ilmiah/gagasan, penutup, dan daftar pustaka.

**Kata kunci:** Maksimum 5 kata kunci, times new roman berukuran 11 poin.

1. Pendahuluan

Penulis dapat langsung menulis artikel sesuai template yang tersedia. Penulisan kutipan dalam artikel harus konsisten dan diusahakan memuat nama, tahun, dan halaman. Contohnya prokrastinasi adalah tindakan yang ditunjukkan individu untuk menunda pekerjaan tertentu (Gafni & Geri, 2010: 115; Neenan, 2008: 25; Senecal, Koestner & Vallerand, 1995: 607).

1. Metode Penelitian

Artikel ditulis pada kertas A4 dan batas kiri 30 mm, kanan 20 mm, atas dan bawah masing-masing 25 mm. Penulisan teks menggunakan format dua kolom. Jarak kedua kolom **6 mm (0.24 inch)**. Jenis huruf yang digunakan adalah **Times New Roman**. Judul artikel ditulis huruf besar dan diletakkan di baris pertama halaman satu dan terpusat dengan menggunakan ukuran huruf **14 poin** serta **bercetak tebal**. Setelah judul diletakkan baris kosong ukuran 14 poin. Kemudian dituliskan nama penulis (**12 poin**), lalu baris kosong (**12 poin**) dan diketikkan nama institusi serta alamat (**12 poin**) para penulis secara terpusat. Nama penulis yang diajak untuk korespondensi harap diberi tanda *superscript* bintang dengan menyertakan alamat email di bawah nama dan alamat institusi. Abstrak sebagai judul ditulis di bawah alamat email dengan jarak **12 poin**. Sedangkan isi abstrak ditulis dengan jarak **11 poin** dari Abstrak.

Sub-judul diberi nomor urut dan diketik dengan huruf besar di awal kata dan bercetak tebal dengan ukuran 12 poin. Isi teks diketik dengan huruf ukuran **12 poin**. Antara baris terakhir teks dengan sub-judul diletakkan baris kosong **12 poin**. Antara sub-judul dengan baris awal teks diletakkan baris kosong **12 poin**. *Istilah bahasa Inggris* harus ditulis dengan huruf miring.

1. Hasil dan Pembahasan

Prosiding ini memuat artikel yang berupa hasil penelitian dan gagasan ilmiah mengenai tema dan sub-tema yang telah ditentukan. Oleh karena itu, di dalam artikel diperbolehkan berisi tabel dan gambar-gambar dari hasil penelitian.

1. Kesimpulan

Template ini dibuat untuk memudahkan dalam menulis artikel yang akan diterbitkan di prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter 2017. Akhirnya, tim editor berharap agar seminar berjalan dengan lancar dan artikel dapat diterbitkan dalam sebuah prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter 2017.

**Daftar Pustaka**

**Buku**

Coermir, S., Nurius, P. S., & Osborn, C. J. 2009. *Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions*. Belmont, CA: Brooks/Cole.

**Handbook**

Dobson, K. S., & Dozois, D. J. A. 2010. Historical and Philosophical Bases of the Cognitive-Behavioral Therapies. Dalam Dobson (Ed), *Handbook of Cognitive-Behavioral Therapies* (hlm. 3-38). New York: The Guilford Press.

**Jurnal Online**

Abdillah, H., & Rahmasari, D. 2013. Penerapan Konseling Kelompok Kognitif-Perilaku untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi siswa SMA. *Jurnal Unesa* (Online), (<http://ppb.jurnal.unesa.ac.id/bank/jurnal/8>), diakses 29 November 2013.

**Jurnal Tercetak**

Aderanti, R. A., Williams, T. M., Oyinloye, C. A., & Uwanna, N. C. 2013. Academic Procrastination, Overconfidence and Parental Unrealistic Expectations as Correlates of Academic Rebelliousness Among Some Nigerian Undergraduate Students. *The African Symposium: an Online Journal of the African Educational Research Network*, 13 (1): 12-18.

**Prosiding**

Yusuf, U., & Yanuvianti, M., & Carolia, F. 2011. Rancangan Intervensi Berbasis *Cognitive-Behavioral Therapy* untuk Menanggulangi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unisba. *Prosiding Sosial, Ekonomi dan Humaniora,* 2 (1): 431-436.

Penulisan artikel wajib menyertakan daftar pustaka atau referensi yang disusun secara alfabetis. Daftar pustaka diletakkan pada akhir artikel dan ditulis berurutan seperti yang dirujuk di dalam teks.